

Аннотация к рабочей программе учебной практики Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению, формирование профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности будущего специалиста: УК-1, ОПК-1, ОПК-9.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», имеет основополагающее значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы специальных знаний и организационно-педагогических умений, что сможет в дальнейшем обеспечить становление профессиональных компетенций будущего специалиста.

Задачи практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области педагогики;
- участие в проведении научных исследований в области педагогики;
- сбор, обработка, анализ необходимых материалов для написания курсовых работ;
- составление отчетов по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

Кроме того, программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных

информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с образовательной программой;
- научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

Место практики в структуре ООП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА, является видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В период прохождения данной практики студенты будут иметь возможность использовать и применить знания, умения и навыки, сформированные у них в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе в 3 семестре.

Прохождение указанной практики является необходимой основой для последующего изучения ряда учебных дисциплин, а также для прохождения всех последующих производственных практик, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по базовым дисциплинам образовательной программы и является необходимым компонентом дальнейшего успешного прохождения всех видов производственных практик.

Студент должен соответствовать требованиям к входным знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, а именно:

знать:

- психологические особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста;
- основные направления деятельности дошкольных и школьных общеобразовательных учреждений;
- нормативно-правовую базу деятельности занимаемой должности;
- особенности возрастного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- принципы охраны жизни и здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- педагогические возможности игры;
- способы эффективно и в тесной взаимосвязи решать образовательные и воспитательные задачи педагогического воздействия;
- основные типы и содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога дошкольного или школьного общеобразовательного учреждения;
- основные направления работы педагога в общеобразовательном учреждении;

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к содержательному минимуму дошкольного и начального образования;
- содержание основных образовательных программ;
- основные принципы образования;
- содержание образовательных областей, реализуемых в ДОУ и УУД НОО по ФГОС;
- современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации;
- требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального образования;
- уметь:
 - практически реализовать все виды работ, предусмотренные содержанием практики;
 - адекватно и эффективно осуществлять взаимодействие с детьми, родителями и педагогами;
 - рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями;
 - достаточно рационально организовывать свою и чужую деятельность в соответствии с поставленными целями, а также содержанием нормативно-правовых документов;
 - планировать свою работу в соответствии с задачами и содержанием практики;
 - проводить диагностические исследования;
 - планировать собственную педагогическую и исследовательскую деятельность;
 - взаимодействовать и сотрудничать с детьми, учитывая индивидуальный подход к ребенку для решения сложных ситуаций общения;
 - наблюдать, анализировать и фиксировать содержание и особенности психолого-педагогической деятельности;
 - стимулировать развитие дошкольников и младших школьников с учетом психолого-педагогических требований;
 - анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
 - выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения и методического объединения начальных классов;
 - разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа в ДОУ и внеурочную деятельность в НОО;
 - доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов);
 - изучить личность дошкольника и младшего школьника, детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и начальной школы;
 - разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- владеть навыками:
 - анализа перспективного планирования комплексной деятельности педагога дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы;
 - организации научно-исследовательской деятельности;
 - осуществления комплексной психолого-педагогической диагностики ребенка в условиях дошкольного и школьного образовательного учреждения.

- рационального ведения педагогической документации в общеобразовательном учреждении;
- аналитическими и исследовательскими умениями;
- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- основами социологического исследования.

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет
			ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
			владеет
2.	ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
			владеет
			ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
3.	ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
			умеет
			ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
			ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Содержание практики

Тема 1. Подготовительный этап.

Тема 2. Производственный этап.

Тема 3. Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор – ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Алехина Л. Н.